



# Hanabi



Co-funded by  
the European Union

**Βασική ικανότητα:** Μαθαίνω πως να μαθαίνω

**Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:**

Αυτοέλεγχος, Αφηρημένη σκέψη,  
Ανθεκτικότητα



2 – 5



25 min



8+

Άρθρο γνώμης

3 – 5

20 min

1<sup>ο</sup> - 6<sup>ο</sup>

Συστάσεις/προτάσεις

## Παραλλαγές και/ή βήματα

- Δεδομένου ότι το Hanabi είναι ένα παιχνίδι συνεργασίας, είναι ενδιαφέρον για τον δάσκαλο να κάνει ομάδες για να ενθαρρύνει ορισμένους μαθητές να εργαστούν ως ομάδα.
- Μπορούμε να συγκεντρώσουμε μαθητές που είχαν ατυχίες ή κάποιους που συνήθως δεν αλληλεπιδρούν, αφού το παιχνίδι τείνει να δημιουργεί μια ομάδα.
- Στο πρώτο παιχνίδι, και για να διευκολύνετε και για να προωθήσετε μια νίκη, μπορείτε να παίξετε χωρίς τα μπλε πιόνια, δηλαδή να δώσετε όσες πληροφορίες θέλετε για τις κάρτες. Ωστόσο, είναι ενδιαφέρον να συμπεριλάβουμε τα κόκκινα πιόνια ώστε να υπάρχει πιθανότητα αποτυχίας.

## Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Μπορεί να επιτραπεί σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να κρατούν σημειώσεις σχετικά με τις ενδείξεις που έχουν λάβει.

## Συζήτηση

☐ Πώς αντέδρασες όταν ένας συμπαίκτης πήρε μια λάθος απόφαση; ☐ Πώς αντέδρασαν οι συμπαίκτες σου όταν πήρες μια λάθος απόφαση; ☐ Πώς θα μπορούσατε, ως ομάδα, να βελτιωθείτε την επόμενη φορά; ☐ Πόσο εύκολο ήταν να κατανοήσετε τους κανόνες του παιχνιδιού; Γιατί; ☐ Τι συμβουλές θα δίνατε σε άλλους παίκτες για να μπορέσουν να πετύχουν στο παιχνίδι;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

9%

18%

15%

58%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;

4%

5%

13%

77%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

60%

17%

11%

12%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

9%

12%

33%

46%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;

29%

18%

15%

38%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

19%

19%

15%

48%