



Bohnanza



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Γραμματισμός, Επιχειρηματικότητα Soft skills -Ήπιες δεξιότητες: Προφορική επικοινωνία, διαπραγμάτευση, οργάνωση & σχεδιασμός, λήψη αποφάσεων	 Άρθρο γνώμης Συστάσεις/προτάσεις	 2 - 7 40 min 40-50 min	 12+ 3° - 6°		
Παραλλαγές και/ή βήματα - Προκειμένου οι μικρότεροι μαθητές να κατανοήσουν τους κανόνες, μπορεί να βοηθήσει η εγγραφή τους στον πίνακα. Στην αρχή, μπορεί να χρειαστεί περισσότερο από μία ώρα για να παίξετε το παιχνίδι και κάθε ομάδα μπορεί να χρειαστεί έναν βοηθό για να επιβλέπει το παιχνίδι. - Είναι ένα παιχνίδι όπου η επικοινωνία και η συνεργασία είναι πολύ υψηλή. Είναι σημαντικό να δίνετε προσοχή στους μαθητές που συμμετέχουν λιγότερο και να τους ενθαρρύνετε να μιλήσουν. Η δημιουργία κατάλληλων ομάδων είναι ουσιαστική για την επεξεργασία των βασικών ικανοτήτων.					
Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να συμμετέχουν σε ομάδες και να παίξουν το παιχνίδι με τη βοήθεια ενός άλλου βοηθού αν χρειαστεί. Μπορούν να εστιάσουν στις εικόνες και να αναγνωρίσουν τις παρόμοιες, αλλά χρειάζονται ένα άτομο να τους καθοδηγεί και να τους υπενθυμίζει τα βήματα.					
Συζήτηση ☐ Τι είδους επιχειρήματα έχετε χρησιμοποιήσει για διαπραγμάτευση; ☐ Ποιες πτυχές θεωρείτε δύσκολες στη διαπραγμάτευση; ☐ Πώς πείσατε τους συμπαίκτες σας να αλλάξουν κάρτες μαζί σας; ☐ Πώς θα διαπραγματευόσασταν με τους συναδέλφους σας την επόμενη φορά; ☐ Τι προσέχατε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού; ☐ Ποια ήταν η πιο δύσκολη απόφαση που πήρατε; ☐ Τι κάνατε όταν συνειδητοποιήσατε ότι δεν μπορείτε να πείσετε τον συμμαθητή σας να σας δώσει μια κάρτα; ☐ Θα κάνατε συμμαχίες; ☐ Προσπαθήσατε να δώσετε προσοχή στις στρατηγικές των άλλων; ☐ Τι ανακαλύψατε ότι θέλετε να χρησιμοποιήσετε την επόμενη φορά; ☐ Πώς σε έπεισε ο συνάδελφός σου να αλλάξεις χαρτιά μαζί του/της; ☐ Ποια στρατηγική θεωρείτε πιο αποτελεσματική, από εσάς ή τους συμπαίκτες σας;					
% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου					
Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;		8%	5%	16%	71%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;		4%	4%	11%	81%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;		26%	22%	21%	30%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;		9%	8%	25%	58%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;		25%	11%	25%	38%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;		19%	12%	16%	53%