



Rory's Story Cubes



Co-funded by the European Union

Competencias clave: Literaria, Multilingüe			
Habilidades blandas: Comunicación escrita, oral y no verbal, creatividad	Editorial Recomendación	1 - 12 4 - 6	20 min 20 min
			6+ 1º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ En este juego las historias pueden ser habladas o escritas, ya sea de forma individual o en grupo.
- ★ Puedes pedirles que utilicen diferentes tiempos verbales durante la historia.
- ★ También podrán representar el cuento al final de la clase.
- ★ Puedes intentar vincular el juego con la agenda de la clase pidiendo a los estudiantes que incluyan en su historia elementos explicados en clase.
- ★ También puedes permitir que los jugadores elijan qué cara de los dados usar.
- ★ También es posible trabajar la Competencia Multilingüe utilizando una segunda lengua.

Adaptaciones para necesidades especiales

- Es un juego muy abierto y adaptable y puede ser jugado fácilmente por la mayoría de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Si los alumnos tienen dificultades muy serias, podemos personalizar la forma en que manejarán los dados, como pedirles que digan algo con este objeto, como si hubieran visto o usado tal cosa o dónde podemos encontrarlo, o cualquier frase al respecto.
- Existe una versión con dados de mayor tamaño que puede ayudar a los alumnos con discapacidad visual.

Reflexión

¿Fue fácil o difícil crear una historia? ¿Por qué? ¿Qué actividades de la vida real aumentan tu creatividad? ¿Para qué crees que es útil la creatividad? ¿Qué te pareció trabajar en grupo en este juego? ¿Prefieres trabajar solo o en grupo? ¿Qué nuevas ideas obtuvo de sus colegas? ¿Respetaste la estructura correcta de una historia? ¿Qué otros materiales ayudarían? ¿Qué cambiarías en tu historia la próxima vez?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria				
¿Jugarías de nuevo?	2%	3%	12%	83%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	2%	7%	15%	76%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	73%	6%	7%	14%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	1%	3%	8%	88%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	36%	15%	13%	36%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	4%	6%	9%	82%