



Speed cups



Co-funded by the European Union

Competencias clave: <i>Aprender a aprender</i>			
Habilidades blandas: <i>Resiliencia, capacidad de deducción</i>	Editorial	15 min	6+
	Recomendación	20 min	1º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ Para evitar frustraciones, puedes usarlo en un modo no competitivo.
- ★ También se puede jugar por parejas, por lo que los jugadores deberán colocar las copas de forma consecutiva.
- ★ En un modo avanzado de jugar por parejas, un jugador puede tener los ojos vendados y el otro puede describir cómo colocar las tazas.
- ★ Una variación puede ser pedir a los estudiantes que saquen sus propias tarjetas.
- ★ Puedes usar Speed Cups en Educación Física usando ropa de colores como las copas. Los alumnos deberán situarse como en las tarjetas horizontales.

Adaptaciones para necesidades especiales.

- En alumnos con necesidades especiales se puede vincular una sílaba a cada color y ellos leen la palabra final. También pueden decir en voz alta el orden de los colores después de completar la tarjeta.

Reflexión

¿Cuál de las tarjetas te resultó más fácil o más difícil de hacer? Has jugado diferentes variantes del juego, ¿puedes proponer una nueva? ¿Cuál de las tarjetas te resultó más fácil o más difícil de hacer? ¿Cuál fue el momento más feliz/momento más frustrado? ¿Cómo cambiarías el juego para estar menos estresado? ¿Entendiste la lógica detrás de las cartas?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria				
¿Jugarías de nuevo?	12%	4%	10%	74%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	14%	6%	31%	49%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	42%	15%	17%	27%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	4%	1%	6%	89%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	30%	12%	19%	38%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	7%	5%	11%	78%