


















# Kaleidos Jr.



Co-funded by the European Union

| <p><b>Competencias clave:</b> <i>Literaria, Multilingüe</i></p> <p><b>Habilidades blandas:</b> <i>Observación, gestión del tiempo</i></p>  | <p>Editorial</p> <p>Recomendación</p>   | <br>2 - 99<br>4 | <br>30 min<br>20 min | <br>5+<br>1º - 6º |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---------------------|----|----|-----|-----|---|------------|----|-----|-----|--|------------|----|-----|-----|---|----|----|-----|-----|--|------------|-----|-----|-----|---|-----|----|----|-----|
| <p><b>Variantes y/o pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Para que los alumnos se familiaricen con las tarjetas, puede pedirles que las describan.</li> <li>★ Para simplificar el juego, los estudiantes pueden nombrar objetos que reconozcan y escribirlos.</li> <li>★ Una versión podría ser que un alumno escriba cinco elementos y los demás tengan que encontrarlos en un tiempo determinado.</li> <li>★ La segunda versión podría ser encontrar elementos similares en diferentes tarjetas, como los mismos animales.</li> </ul>   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| <p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Este juego puede ser utilizado por estudiantes con necesidades especiales para la producción oral o escrita y para aumentar su habilidad de atención.</li> </ul>   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| <p><b>Reflexión</b></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Se te ocurre alguna estrategia para analizar mejor el dibujo y encontrar más objetos? <input type="checkbox"/> ¿Qué/ quién podría ayudarte a mejorar? <input type="checkbox"/> ¿En qué actividades diarias es importante ser observador como en este juego? <input type="checkbox"/> ¿Sentiste caos al mirar estas imágenes? <input type="checkbox"/> ¿Por qué es importante estar organizado en la vida?</p>   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| <p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p>   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Jugarías de nuevo?</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">73%</td> </tr> <tr> <td>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;"><b>27%</b></td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">27%</td> <td style="text-align: center;">37%</td> </tr> <tr> <td>¿Has hecho algún cálculo durante el juego?</td> <td style="text-align: center;"><b>41%</b></td> <td style="text-align: center;">6%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">43%</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">28%</td> <td style="text-align: center;">66%</td> </tr> <tr> <td>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;"><b>38%</b></td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">32%</td> </tr> <tr> <td>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">72%</td> </tr> </tbody> </table> |   |   |   |  |  |  |  |  |  | ¿Jugarías de nuevo? | 8% | 4% | 16% | 73% | ¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas? | <b>27%</b> | 8% | 27% | 37% | ¿Has hecho algún cálculo durante el juego? | <b>41%</b> | 6% | 10% | 43% | ¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego? | 2% | 4% | 28% | 66% | ¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas? | <b>38%</b> | 14% | 16% | 32% | ¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno? | 16% | 8% | 4% | 72% |
|  |  |              |                    |                 |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Jugarías de nuevo?  | 8%  | 4%  | 16%   | 73%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?  | <b>27%</b>  | 8%  | 27%   | 37%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Has hecho algún cálculo durante el juego?   | <b>41%</b>  | 6%  | 10%   | 43%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?  | 2%  | 4%  | 28%   | 66%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?   | <b>38%</b>  | 14%   | 16%   | 32%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |
| ¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?  | 16%   | 8%  | 4%  | 72%  |  |   |   |   |   |                     |    |    |     |     |   |            |    |     |     |  |            |    |     |     |   |    |    |     |     |  |            |     |     |     |   |     |    |    |     |