



Hanabi



Co-funded by the European Union

Competencia clave: <i>Aprender a aprender</i> Habilidades blandas: <i>Autocontrol, pensamiento abstracto, resiliencia</i>				
	Editorial	2 - 5	25 min	8+
	Recomendación	3 - 5	20 min	1º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ Dado que *Hanabi* es un juego colaborativo, es interesante que el profesor haga grupos para animar a determinados alumnos a trabajar en equipo.
- ★ Podemos juntar alumnos que hayan tenido percances o algunos que no suelen interactuar, ya que el juego tiende a crear un equipo.
- ★ En el primer juego, y para hacerlo más fácil y favorecer la victoria, puedes jugar sin las fichas azules, es decir, puedes dar tanta información sobre las cartas como quieras. Sin embargo, es interesante incluir las fichas rojas para que exista la posibilidad de perder.

Adaptaciones para necesidades especiales

- A los estudiantes con necesidades especiales se les puede permitir tomar notas sobre las pistas recibidas.

Reflexión

¿Cómo reaccionó cuando un colega tomó una decisión equivocada? ¿Cómo reaccionaron los compañeros cuando tomaste una decisión equivocada? ¿Cómo podrían ustedes, como equipo, mejorar la próxima vez? ¿Qué tan fácil fue entender las reglas del juego? ¿Por qué? ¿Qué consejos le darías a otros jugadores para poder tener éxito en el juego?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria				
¿Jugarías de nuevo?	9%	18%	15%	58%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	4%	5%	13%	77%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	60%	17%	11%	12%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	9%	12%	33%	46%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	29%	18%	15%	38%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	19%	19%	15%	48%