



Isla Prohibida



Co-funded by
the European Union

Competencia clave: *Aprender a aprender*

Habilidades blandas: *Colaboración, empatía, negociación, organización y planificación*



Editorial
Recomendación

2 - 4
4



20 min
30 min



10+
5º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ La primera vez que lo explicas puede tardar, al menos, 30 minutos. Se recomienda supervisar la primera vuelta para resolver cualquier duda. Además, es importante recordar a los jugadores que lean al comienzo de cada turno la carta de ayuda.
- ★ Para hacerlo más fácil, los jugadores pueden comenzar con 4 cartas en lugar de 2. Recuerde a los jugadores la importancia de seguir hablando durante el juego y tratar de planificar todo el turno antes de actuar.

Adaptaciones para necesidades especiales

- Este es un juego complicado para ser utilizado en alumnos con necesidades especiales, pero puedes intentar jugarlo sin las “cartas que suben el agua”.

Reflexión

¿Ayudó a sus compañeros a tomar decisiones? ¿Aceptó sugerencias de su equipo? ¿Hubo conflictos entre el equipo durante el juego? ¿Cómo los resolviste? ¿Era usted un líder o un seguidor? ¿Escuchaste la opinión de tus compañeros? ¿Sentiste que los jugadores de tu equipo te escuchaban?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria



¿Jugarías de nuevo?	4%	8%	11%	76%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	1%	6%	4%	89%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	54%	24%	10%	13%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	13%	14%	24%	49%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	23%	11%	23%	44%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	20%	14%	20%	46%