



Emotio



Co-funded by the European Union

Competencias clave: Literaria, multilingüe, cultural y expresión Habilidades blandas: colaboración, comunicación oral y no verbal, creatividad, empatía				
	Editorial	2 - 10	20 min	6+
	Recomendación	3 - 5	20 min	1º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ *Emotio* ha sido diseñado para desarrollar la Inteligencia Emocional.
- ★ Las competencias clave desarrolladas a través de este juego de mesa son las competencias clave de alfabetización, multilingüe y cultural y de expresión. Las habilidades blandas desarrolladas son Colaboración, comunicación oral y no verbal, Creatividad, Empatía y Tolerancia.
- ★ Antes de jugar, se debe permitir a los alumnos estudiar las cartas y discutir las emociones presentadas. Podrían jugar con las cartas, agruparlas como quieran, explicarlas y hacer preguntas sobre los símbolos y sus explicaciones.
- ★ Al principio, las cartas se pueden traducir a la lengua materna, pero después de algunas rondas es posible jugarlas en inglés para desarrollar el multilingüismo.
- ★ Algunos alumnos pueden ser tímidos y no querer compartir mucho sobre sus emociones y experiencias, por lo que los profesores deberían animarles a expresarse.
- ★ Debes tener en cuenta las diferencias culturales a la hora de expresar tus propios sentimientos al jugar este juego.

Adaptaciones para necesidades especiales

- Es un juego en el que los estudiantes con dificultades pueden participar fácilmente con alegría y demostró que aumenta su confianza en sí mismos. También lo pueden jugar estudiantes con necesidades más serias, personalizando las preguntas y ayudándoles un poco sobre qué emoción aparece en la imagen o jugando de otra manera, como categorizar las emociones.

Reflexión

¿Cómo te sentiste jugando este juego? ¿Qué tan difícil fue expresar tus sentimientos? ¿Sabes que en este juego no hay respuestas buenas o malas como tampoco hay emociones buenas o malas?

¿Reconociste todas las emociones? ¿Conseguiste expresar emociones no verbales? ¿Hubo alguna emoción que no querías compartir con los demás? ¿Hay algo que te gustaría hablar a solas con el profesor después de la clase? ¿Cómo alguna vez hablaste de este tipo de emociones con alguna persona?

¿Le gustaría?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria



¿Jugarías de nuevo?	8%	6%	10%	76%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	3%	4%	16%	77%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	54%	14%	20%	11%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	0%	4%	6%	90%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	53%	13%	13%	22%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	13%	5%	10%	72%