



# Emotio



Co-funded by the European Union

**Competencias clave:** Literaria, multilingüe, cultural y expresión

**Habilidades blandas:** colaboración, comunicación oral y no verbal, creatividad, empatía



Editorial  
Recomendación

2 - 10

3 - 5



20 min

20 min



6+

1º - 6º

## Variantes y/o pasos

- ★ *Emotio* ha sido diseñado para desarrollar la Inteligencia Emocional.
- ★ Las competencias clave desarrolladas a través de este juego de mesa son las competencias clave de alfabetización, multilingüe y cultural y de expresión. Las habilidades blandas desarrolladas son Colaboración, comunicación oral y no verbal, Creatividad, Empatía y Tolerancia.
- ★ Antes de jugar, se debe permitir a los alumnos estudiar las cartas y discutir las emociones presentadas. Podrían jugar con las cartas, agruparlas como quieran, explicarlas y hacer preguntas sobre los símbolos y sus explicaciones.
- ★ Al principio, las cartas se pueden traducir a la lengua materna, pero después de algunas rondas es posible jugarlas en inglés para desarrollar el multilingüismo.
- ★ Algunos alumnos pueden ser tímidos y no querer compartir mucho sobre sus emociones y experiencias, por lo que los profesores deberían animarles a expresarse.
- ★ Debes tener en cuenta las diferencias culturales a la hora de expresar tus propios sentimientos al jugar este juego.

## Adaptaciones para necesidades especiales

- Es un juego en el que los estudiantes con dificultades pueden participar fácilmente con alegría y demostró que aumenta su confianza en sí mismos. También lo pueden jugar estudiantes con necesidades más serias, personalizando las preguntas y ayudándoles un poco sobre qué emoción aparece en la imagen o jugando de otra manera, como categorizar las emociones.

## Reflexión

¿Cómo te sentiste jugando este juego?  ¿Qué tan difícil fue expresar tus sentimientos?  ¿Sabes que en este juego no hay respuestas buenas o malas como tampoco hay emociones buenas o malas?  ¿Reconociste todas las emociones?  ¿Conseguiste expresar emociones no verbales?  ¿Hubo alguna emoción que no querías compartir con los demás?  ¿Hay algo que te gustaría hablar a solas con el profesor después de la clase?  ¿Cómo alguna vez hablaste de este tipo de emociones con alguna persona?  ¿Le gustaría?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria



¿Jugarías de nuevo?	8%	6%	10%	<b>76%</b>
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	3%	4%	16%	<b>77%</b>
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	<b>54%</b>	14%	20%	11%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	0%	4%	6%	<b>90%</b>
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	<b>53%</b>	13%	13%	22%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	13%	5%	10%	72%