


















Alto voltaje



Co-funded by the European Union

<p>Competencia clave: <i>Matemática, ciencia, tecnología e ingeniería</i></p> <p>Habilidades blandas: <i>Pensamiento abstracto, resiliencia</i></p>	<p>Editorial</p> <p>Recomendación</p>	 2 - 4 4	 5 min 5 min	 7+ 2º - 6º																																			
<p>Variantes y/o pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ En primero de primaria recomendamos evitar el modo competitivo y jugar por turnos para dar tiempo a cada alumno de calcular y estar listo para jugar. Además, puedes evitar las tarjetas con números negativos ya que las operaciones matemáticas están limitadas en estos grados. ★ Como variación, puedes multiplicar y utilizar las unidades del resultado. Además, puedes olvidarte del $\pm 1, 2, 3$ y poner el siguiente o el anterior o puedes sumar todos los números de las cartas. 																																							
<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para nuestros alumnos con necesidades especiales podemos decir el número en voz alta y turnarnos. 																																							
<p>Reflexión</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Tuviste tiempo suficiente para responder? <input type="checkbox"/> ¿Estaba estresado/frustrado y por qué? <input type="checkbox"/> ¿Qué hiciste? <input type="checkbox"/> ¿Qué podrías hacer durante la clase o en casa para mejorar tu desempeño en este juego? <input type="checkbox"/> ¿Cómo calculaste el resultado? <input type="checkbox"/> ¿Qué harías diferente la próxima vez? <input type="checkbox"/> ¿Encontraste la estrategia para calcular más rápido? <input type="checkbox"/> ¿Eres mejor o peor que tus compañeros? <input type="checkbox"/> ¿Cómo puedes ayudarlos a ser mejores? <input type="checkbox"/> ¿Cómo pueden ellos o tu profesor ayudarte a mejorar? <input type="checkbox"/> ¿Qué variación incluiría para ayudar a los estudiantes a frustrarse más a menudo?</p>																																							
<p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p>																																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 7.5%;"></th> <th style="width: 7.5%;"></th> <th style="width: 7.5%;"></th> <th style="width: 7.5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Jugarías de nuevo?</td> <td style="text-align: center;">7%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">12%</td> <td style="text-align: center;">76%</td> </tr> <tr> <td>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;">12%</td> <td style="text-align: center;">11%</td> <td style="text-align: center;">21%</td> <td style="text-align: center;">56%</td> </tr> <tr> <td>¿Has hecho algún cálculo durante el juego?</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">3%</td> <td style="text-align: center;">94%</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">7%</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">65%</td> </tr> <tr> <td>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;">37%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> <td style="text-align: center;">13%</td> <td style="text-align: center;">41%</td> </tr> <tr> <td>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?</td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">67%</td> </tr> </tbody> </table>										¿Jugarías de nuevo?	7%	5%	12%	76%	¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	12%	11%	21%	56%	¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	2%	2%	3%	94%	¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	5%	7%	23%	65%	¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	37%	9%	13%	41%	¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	14%	10%	10%	67%
																																							
¿Jugarías de nuevo?	7%	5%	12%	76%																																			
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	12%	11%	21%	56%																																			
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	2%	2%	3%	94%																																			
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	5%	7%	23%	65%																																			
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	37%	9%	13%	41%																																			
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	14%	10%	10%	67%																																			